

English

Class- 10

- 1) Suppose you had a quarrel with your little sister this morning. Later on you repented for all that happened. Make an entry about your feelings in your diary.
- 2) Write down 40 verbs along with its past tense forms and past participle forms.
- 3) Write down 30 words and their synonyms.
- 4) Collect information about one favourite author of yours.

Class- 9

- 1) Write two new words daily along with its meaning and use the word in a sentence.
- 2) Write down 10 different conjunction and use it in 20 sentences.
- 3) Read one story book and write 10 lines about your favourite character.

Class- 6

- 1) Write down 50 verbs along with its past tense forms and past participle forms.
- 2) Write a short note on Mahatma Gandhi.
- 3) Read a story book and write 5 lines on your favourite character from the book.

CLASS-7

Do the experiments provided in the worksheet given in class.

Draw a well labeled diagram of digestive system of man, digestive system of cow, stomata and amoeba in the notebook.

Read Chapter 1 and 2 from NCERT and make a crossword puzzle on an A4 sheet. The puzzle should contain minimum 10 words across and 10 words down. Write the clues on the same A4 sheet.

CLASS-8

Draw a well labeled diagram of nitrogen cycle on A4 sheet.

Research about plastics and microplastics and their harmful effects. Prepare a report on A4 sheet (2-3 pages).

Read Ch- 1, 2, 3, 4, 11 from NCERT and frame 5 questions from each chapter, other than the ones given in NCERT. (Do in A4 sheets)

CLASS-9

Read chapter 1 and 5 from NCERT and frame two questions each of recall, understanding, application, analysis, evaluation (to be done in A4 sheet).

Practice the diagram of sublimation, prokaryotic cell, animal cell, plant cell (to be done in science cw notebook).

Read Chapter 8 from NCERT and define the following terms on an A4 sheet: rest, motion, scalar quantity, vector quantity, distance, displacement, speed, velocity, uniform motion, non-uniform motion, acceleration, circular motion.

Research about the different kinds of cells present in the human body and prepare a report with relevant pictures (A4 sheet, 2-3 pages).

CLASS-10

Read chapter 1 and 6 from NCERT and frame two questions each of recall, understanding, application, analysis, evaluation. (to be done in A4 sheet)

Practice the diagram of human heart, digestive system, nephron and excretory system. (to be done in science cw notebook)

Attempt the worksheet given (W6) in the worksheet notebook.

Complete experiment 3, 4, 5 and 6 in the practical file as per the given instructions.

HOLIDAY HOMEWORK

CLASS—X

- Q1. If the HCF of a and b is 12 and product of these numbers is 1800 then what of the LCM of these numbers ? [2016]
- Q2. The LCM of two numbers is 14 times their HCF. The sum of LCM and HCF is 500 . If one number is 280 then find other number . [2012]
- Q3. Show that 8^n can not end with zero. [2015]
- Q4. Find the HCF and LCM of 404 and 96 and verify that $\text{HCF} \times \text{LCM} = \text{product of the number}$. [2018]
- Q5. Given $\sqrt{2}$ is an irrational number, prove that $(5+3\sqrt{2})$ is an irrational number . [2018]
- Q6. If α and β are zeroes of poly $2y^2+7y+5$ then find $\alpha + \beta + \alpha\beta$. [2016]
- Q7. Find all zeroes of the polynomial $2x^4-9x^3+5x^2+3x-1$ if two of its zeroes are $2+\sqrt{3}$, $2-\sqrt{3}$. [2015/2018]
- Q8 . What should be added to polynomial x^3-2x^2-3x-4 so that it is completely divisible by x^3-x . [2015]
- Q9. What should be subtracted from $f(x)= 8x^4+14x^3-2x^2+8x-12$ so that $4x^2+3x-2$ is a factor of $f(x)$.
- Q10. Solve the following pair of equation graphically ,

$$4x - y = 4$$

$$3x + 2y = 14$$

Q10. Anit bought two pencils and three chocolate for 11 and sumeet bought one pencil and two chocolate for Rs 7. Represent its situation in the form of a pair of linear equation. Find the price of one pencil and that of one chocolate graphically .

HOLIDAY HOMEWORK

//CLASS –VI//

Q1. Use the given digit without repetition and make the greatest and smallest 4-digit number :

- i) 2,8,7,4 ii) 9,7,4,1 iii) 5,4,0,3

Q2. Make the greatest and smallest 4-digit number by using any one digit twice.

- i) 3,8,7 ii) 9,0,5 iii) 0,4,9 iv) 8,5,1

Q3. Estimate : $5290+17986$

Q4. In one state , the number of bicycle sold in the year 2002-2003 was 7,43,000. In the year 2003-2004 , the number of bicycle sold was 8,00,100. In which year were more bicycle sold ? and how many more ?

Q5. The town newspaper is published everyday. One copy has 12 pages. Everyday 11,980 copies are printed. How many total pages are printed everyday ?

Q6. A vessel has 4 litre and 500ml of curd. In how many glasses , each of 25ml capacity , can it be filled ?

Q7. The distance between the school and house of a student is 1km 875m. Everyday she walk both ways . Find the total distance covered by her in six days.

HOLIDAY HOMEWORK

// CLASS –VII //

Q1. Verify $a-(-b) = a+b$ for the following values of a and b.

- i) $a=21, b=18$ ii) $a= 28 \quad b= 11$

Q2. Use sign of $>$, $<$ or $=$ in the box given below.

- i) $-8+(-4)$ $-8-(-4)$
ii) $39+(-24)-15$ $36+(-52)-(-36)$
iii) $-231+79+51$ $-399+159+81$

- Q3. Write down a pair of integers whose sum is -3.
- Q4. Write down a pair of integers whose difference is -5.
- Q5. Write down a pair of integers whose difference is 2.
- Q6. Write down a pair of integers whose sum is 0.
- Q7. Verify $(-30) \times [13 + (-3)] = [(-30) \times 13] + [(-30) \times (-3)]$.
- Q8. Find the following product:

- i) $(-1) \times (-5) \times (-4) \times (-6)$
- ii) $(-20) \times (-2) \times (-5) \times 7$

Q9. Find the following:

- i) $(-30) \div 10$
- ii) $12 \div (-4)$
- iii) $(-30) \div 15$
- iv) $(-40) \div [(-10) + (-10)]$

HOLIDAY HOMEWORK....CLASS –VIII

Fill in the blanks

- Q1. .i) Additive inverse of $\frac{-2}{3}$ is.....
- ii) Multiplicative inverse of 1 is.....
- iii) If y is the reciprocal of rational number x then the reciprocal of y will be.....
- iv) If $\frac{x+1}{x-1} = \frac{7}{5}$ then x= ?

Q2. Find using distributive property:

$$\left(\frac{-3}{4} \times \frac{2}{3}\right) + \left(\frac{-3}{4} \times \frac{-5}{6}\right)$$

Q3. Find using appropriate properties:

$$\frac{2}{3} \times \frac{-3}{7} - \frac{1}{14} - \frac{3}{7} \times \frac{3}{5}$$

Q4. Verify that $-(-x) = x$ for

- i) $x = \frac{13}{17}$ ii) $x = \frac{-21}{31}$

Q5. Sum of two number is 74. One of the number is 10 more than the other. What are the numbers?

Q6. The ratio of the present age of Vijay and Mohan is 4:5. After 5 years, the ratio of their ages will be 5:6 .Find their present ages.

Q7. The sum of the digit of a two digit number is 3. If we subtract 9 from the number , the digit are interchanged . Find the original number.

Q8. Devide Rs 2700 among Asha, Nisha and Vidhi such that Asha gets Rs 300 less than Nisha and Vidhi gets half of what Asha gets.Find their individual amount.

Q9. Solve for the value of x:

i) $\frac{5x-7}{3x} = 2$

ii) $\frac{2y+3}{y-9} = \frac{2}{7}$

iii) $\frac{3x}{5x+2} = -4$

iv) $\frac{5x-4}{6} = 4x + 1 - \frac{3x+10}{2}$

KENDRIYA VIDYALAYA
IIT , GUWAHATI
SUMMER VACATION (2019)
HOME WORK

Class: VI

Subject: Social Studies

HISTORY

Q1) Map Based Question.

(1) Locate the following of the outline map of INDIA.

(a) Tapi River. (b) Brahmaputra River.

(c) Godavari River.

Q2) How was the name of “India” originated?

Q3) Why were the earlier cities mostly developed over the bank of River?

Q4) How do the Archeologists used source to reconstruct the past?

Q5) What do you mean by “Skilled Gatherers”?

GEOGRAPHY

Q1) Write short notes On-

(1)Celestial Bodies. **(2)**Satellite. **(3)**Constellation **(4)**Asteroids **(5)**Meteroids.

Q2) During vacation visit a Planetorium and write your opinion regarding Planetarium.

Q3) Draw the diagram of parallels of Latitude with proper leveling .

Q4) Draw the diagram of Inclination of the EARTH.

Q5) Draw the diagram of revolution of the earth and season.

CIVICS

Q1) Write short notes On “Universal Adult Franchise”

Q2) What is a Government? What are the functions of a Government?

Q3) Describe the three different levels of Government?

Q4) What is Democratic Government?

Q5) Which type of Government would you prefer to have in the place you live in? Why?

KENDRIYA VIDYALAYA
IIT , GUWAHATI
SUMMER VACATION (2019)
HOME WORK

Class: VII

Subject: Social Studies

HISTORY

- Q1)** In what ways has the meaning of the term Hindustan changed over the Countries?
- Q2)** How were the affairs of Jati regulated?
- Q3)** How do the Historians divide the past into periods? Do they face any Problem in doing so?
- Q4)** What does the term “Pan Regional Empire” mean?
- Q5)** What are the difficulties historians face in using manuscripts?

GEOGRAPHY

Q1) Write short notes On-

- (1)** Interior of the Earth. **(2)** Rock Cycle. **(3)** Volcano & Earthquake .
- Q2)** How are the extrusive and intrusive rocks formed?
- Q3)** Discuss the various types of rocks in detail? .
- Q4)** How are the flood plains formed?
- Q5)** What are exogenic and endogenic forces?

Contd....Pg-2

Contd..from Pg.1

CIVICS

- Q1)** Discuss article 15 of indian constitution?
- Q2)** What do you know about civil rights movement?
- Q3)** Write short notes on public health services?
- Q4)** Write a brief notes on Health care in india?
- Q5)** What problems do we face in private hospitals?

—°°—

Social Studies
Summer Vacation 2019 Holiday homework
CLASS VIII

1. Draw map of India and show the following:-
 - state boundaries,
 - show the capitals of state,
 - 03 other important cities from each respective states .
2. Draw map of USA, CANADA, BRASIL, PERU, GERMANY, FRANCE, ITALY, SOUTH AFRICA, CHINA, ENGLAND, SAUDI ARABIA, IRAN, JAPAN, AUSTRALIA, MALAYSIA, INDONESIA, RUSSIA.
3. Revise all chapters completed during April-May Month .

CLASS IX

1. Write short note on following (in 30 words)
 - unemployment
 - Economic activity
 - Factors of production
 - liberty
2. Map (From geography textbook)
 1. chapter 1- fig 1.3, 1.5.
 2. Chapter 2-fig. 2.2, 2.4
 3. Chapter 3-fig 3.1, 3.3, 3.4
4. Write the name of newly elected COM in union .

Class X

1. Revise all their syllabus for PT 1 .
2. Daily read newspaper for national news .
3. Make 10 questions from following chapters (05 long answer questions + 05 short answer question)
 - History- chapter 1
 - Geography- chapter 1 & 2
 - Civics – chapter 1 & 2
 - Economics – chapter 1 .
4. Map in History
 - Chapter 3- following locations
 - Lahore –Amritsar –Ahmedabad –Dandi March Route –Kheda –Nagpur –Allahabad
 - ChauriChaura -Champaran –Bardoli –Pune
5. Activity (Maps from Geography)
 - Chapter 1- fig 1.6

Chapter 2- Soil distribution Map.

Chapter 4- Rice, wheat, Pulses, Tea, cotton, sugarcane.

Chapter 5- Iron ore fields and mines, Manganese, copper, coal, Petroleum, HVJ natural gas pipeline

Class 6th_ "आ कारान्त स्त्रीलिंग" नामक पाठस्य सर्वप्रश्नोत्तराणि लिखत।

Class 7th_ दशजन्तुनाम नामानि लिखत चित्रसहितेन।

Class 8th_ "बिलस्य् वाणी न कदापि मे श्रुता" नामक पाठस्य प्रश्नोत्तरानि लिखत ।

Class 9th_ "जन्मभूमि" ईत्यस्मिन् विषयमधिकृत्य दशवाक्यानि लिखत।

Class 10th_ "स्वतन्त्रता" इत्यस्मिन् विषयमधिकृत्य दशवाक्यानि लिखत।

Holiday Homework of class 7 ,8 and 9 (English)

1. Learn any 2 new words everyday and note down along with the meaning in your holiday homework copy.
2. Write the noun form of any 40 action words
3. Write one word substitution (any 40), refer to grammar book.
4. Learn any 40 preposition and apply it in appropriate sentences.
5. Complete the list of any 40 adjective with their comparative and superlative form
6. Complete the list of any 40 verb with their past tense form and past participle form
7. Read any story book/novel and write its review

कक्षा : दसवी (अ)

1. संपूर्ण पाठ्यक्रम को एकबार ध्यानपूर्वक पढ़े ।
2. बालगोबिन भगत पाठ में जो ग्राम्य संस्कृति की झलक मिलती हैं वह आपके आस पास के वातावरण से कैसे भिन्न हैं?
3. वाच्य एवं पद परीचय को सोदाहरण समझाइए ।
4. निम्नलिखित विषयों पर निबंध लिखिए(लगभग ३०० शब्द): देश के प्रति हमारा कर्तव्य , क्या नहीं कर सकती नारी ।

कक्षा : नवमी (अ)

1. संपूर्ण पाठ्यक्रम को एकबार ध्यानपूर्वक पढ़े ।
2. रचना और अभिव्यक्ति प्रश्न संख्या १२ (दो बालों की कथा)
3. लहासा की ओर पाठ से स्वयं के कोई ५ प्रश्न बनाइये एवं उसके संक्षिप्त उत्तर भी लिखिए ।

4. निम्नलिखित विषयो पर निबंध लिखिए(लगभग ३०० शब्द): स्वतंत्रता का महत्व ,लोकतंत्र में चुनाव

कक्षा : आठवीं (अ)

1. संपूर्ण पाठ्यक्रम को एकबार ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
2. “ऋतु परिवर्तन का जीवन पर गहरा प्रभाव परता है ” इस कथन की पुष्टि आप किन किन बातों से कर सकते हैं ? लिखियें ।
3. विशेषण की परिभाषा एवं उसके सभी भेदों का सोदाहरण परिचय दीजिये ।
4. निम्नलिखित विषयो पर निबंध लिखिए(लगभग २०० शब्द): देश प्रेम , पर्यावरण संरक्षण में हमारा योगदान ।

कक्षा : छठी (अ)

1. संपूर्ण पाठ्यक्रम को एकबार ध्यानपूर्वक पढ़ें ।+
2. अपने बचपन की कोई मनमोहक घटना याद करके लिखें ।
3. निम्नलिखित विषयो पर निबंध लिखिए(लगभग २०० शब्द): ऐसी है मेरी माँ , मेरी प्रिय पुस्तक
4. आपने अपना ग्रीष्मकालीन अवकाश कैसे बिताया ? संक्षेप में लिखियें ।

हिंदी

ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य

कक्षा -६

1. अप्रेल माह में लिखे गए सभी पाठों को पुनः सुन्दर लिखावट में लिखें तथा याद करें।
2. १५ अगस्त पर १०० शब्दों में अनुच्छेद लिखें।
3. किसी महापुरुष की जीवनी पढ़ें।। सारकक्षा में सुनाएं।
4. नादान दोस्त पाठ पढ़ें तथा उसमें से १०-१० संज्ञा और विशेषण छांट कर लिखें।
5. मुहावरों पर वाक्य बनाएं।

मुहावरे	अर्थ
नाक में दम करना	बहुत तंग करना / बहुत दुखी करना
दाँत खट्टे करना	बुरी तरह हराना
अपने मुँह मियाँ मिडू बनना	स्वयं अपनी प्रशंसा करना
अंधे की लकड़ी या लाठी	एकमात्र सहारा
अगर-मगर करना	टालमटोल करना / बहाने बनना
आसमान सिर पर उठा लेना	बहुत शोर करना
घी के दिए जलाना	बहुत खुश होना/खुशियाँ मनाना
दांतों तले उंगली दबाना	आश्चर्य चकित होना
दिन-रात एक करना	खूब परिश्रम करना
बाएँ हाथ का खेल	अति सरल कार्य
हवा से बातें करना	बहुत तेज दौड़ना

श्री गणेश करना	आरम्भ करना
नौ-दो ग्यारहा होना	भाग जाना
हाथ मलना	पछताना
कान भरना	चुगली करना
डींग हांकना / मारना	अपने मुँह अपनी बड़ाई करना
नाक रखना	मान रखना
चूड़ियां पहनना	कायर बनना / स्त्री की-सी असमर्थता प्रकट करना
आँख लगना	नींद आना / सो जाना
गाँठ बाँधना	अच्छी तरह याद रखना
आना कानी करना	न करने के लिए बहाना करना / टालमटोल करना
दाँत दिखाना	व्यर्थ में हँसना
पीठ दिखाना	भाग खड़ा होना / भाग जाना / पीछे हटना
खोपड़ी भिनभिनाना	तंग आना
मुँह में पानी भर आना	खाने को जी करना / इच्छा होना / जी ललचाना
पैर चूमना	खुशामद करना
मन मारना	संतोष करना
मन हारना	हिम्मत हारना

हिंदी

ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य

कक्षा -७

1. हिमालय की बेटियां पाठ पढ़ें और १०-१० संज्ञा और विशेषण छांट कर लिखें।
2. शिक्षक दिवस पर १०० शब्दों में अनुच्छेद लिखें।
3. अप्रैल माह में लिखे गए सभी पाठों को पुनः सुन्दर लिखावट में लिखें तथा याद करें।
4. किसी महापुरुष की जीवनी पढ़ें। उसमें से १० प्रश्नोत्तर स्वयं बनाएँ।
5. मुहावरों पर वाक्य बनाएँ।

मुहावरे	अर्थ
नाक में दम करना	बहुत तंग करना / बहुत दुखी करना
दाँत खट्टे करना	बुरी तरह हराना
अपने मुँह मियाँ मिठू बनना	स्वयं अपनी प्रशंसा करना
अंधे की लकड़ी या लाठी	एकमात्र सहारा
अगर-मगर करना	टालमटोल करना / बहाने बनना
आसमान सिर पर उठा लेना	बहुत शोर करना
घी के दिए जलाना	बहुत खुश होना/खुशियाँ मनाना
दांतों तले उंगली दबाना	आश्चर्य चकित होना
दिन-रात एक करना	खूब परिश्रम करना
बाएँ हाथ का खेल	अति सरल कार्य
हवा से बातें करना	बहुत तेज दौड़ना

श्री गणेश करना	आरम्भ करना
नौ-दो ग्यारहा होना	भाग जाना
हाथ मलना	पछताना
कान भरना	चुगली करना
डींग हांकना / मारना	अपने मुँह अपनी बड़ाई करना
नाक रखना	मान रखना
चूड़ियां पहनना	कायर बनना / स्त्री की-सी असमर्थता प्रकट करना
आँख लगना	नींद आना / सो जाना
गाँठ बाँधना	अच्छी तरह याद रखना
आना कानी करना	न करने के लिए बहाना करना / टालमटोल करना
दाँत दिखाना	व्यर्थ में हँसना
पीठ दिखाना	भाग खड़ा होना / भाग जाना / पीछे हटना
खोपड़ी भिनभिनाना	तंग आना
मुँह में पानी भर आना	खाने को जी करना / इच्छा होना / जी ललचाना
पैर चूमना	खुशामद करना
मन मारना	संतोष करना
मन हारना	हिम्मत हारना

हिंदी

ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य

कक्षा - ८

1. उपसर्ग और प्रत्यय पूर्ण विस्तार से लिखें।
2. भारत की खोज अध्याय २ तलाश में से १० प्रश्नोत्तर स्वयं ढूँढ कर लिखें।
3. अप्रेल माह में लिखे गए सभी पाठों को पुनः सुन्दर लिखावट में लिखें तथा याद करें।
4. १५ अगस्त पर निबंध लिखें।
5. मुहावरों पर वाक्य बनाएं।

मुहावरे	अर्थ
नाक में दम करना	बहुत तंग करना / बहुत दुखी करना
दाँत खट्टे करना	बुरी तरह हराना
अपने मुँह मियाँ मिट्टू बनना	स्वयं अपनी प्रशंसा करना
अंधे की लकड़ी या लाठी	एकमात्र सहारा
अगर-मगर करना	टालमटोल करना / बहाने बनना
आसमान सिर पर उठा लेना	बहुत शोर करना
घी के दिए जलाना	बहुत खुश होना/खुशियाँ मनाना
दाँतों तले उंगली दबाना	आश्चर्य चकित होना
दिन-रात एक करना	खूब परिश्रम करना
बाएँ हाथ का खेल	अति सरल कार्य
हवा से बातें करना	बहुत तेज दौड़ना

श्री गणेश करना	आरम्भ करना
नौ-दो ग्यारहा होना	भाग जाना
हाथ मलना	पछताना
कान भरना	चुगली करना
डींग हांकना / मारना	अपने मुँह अपनी बड़ाई करना
नाक रखना	मान रखना
चूड़ियां पहनना	कायर बनना / स्त्री की-सी असमर्थता प्रकट करना
आँख लगना	नींद आना / सो जाना
गाँठ बाँधना	अच्छी तरह याद रखना
आना कानी करना	न करने के लिए बहाना करना / टालमटोल करना
दाँत दिखाना	व्यर्थ में हँसना
पीठ दिखाना	भाग खड़ा होना / भाग जाना / पीछे हटना
खोपड़ी भिनभिनाना	तंग आना
मुँह में पानी भर आना	खाने को जी करना / इच्छा होना / जी ललचाना
पैर चूमना	खुशामद करना
मन मारना	संतोष करना
मन हारना	हिम्मत हारना

हिंदी

ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य

कक्षा - ९

1. रचना के आधार पर वाक्य भेद, उपवाक्य और उसके भेद विस्तार से लिखें।
2. कबीर के अपठित १० दोहों का संकलन करें तथा याद करके अर्थ सहित कक्षा में सुनाएं।
3. १५ अगस्त पर निबंध लिखें।
4. किसी महापुरुष की जीवनी पढ़ें। उसमें से १० प्रश्नोत्तर स्वयं बनाएँ।
5. मुहावरों पर वाक्य बनाएं।

मुहावरे	अर्थ
नाक में दम करना	बहुत तंग करना / बहुत दुखी करना
दाँत खट्टे करना	बुरी तरह हराना
अपने मुँह मियाँ मिठू बनना	स्वयं अपनी प्रशंसा करना
अंधे की लकड़ी या लाठी	एकमात्र सहारा
अगर-मगर करना	टालमटोल करना / बहाने बनना
आसमान सिर पर उठा लेना	बहुत शोर करना
घी के दिए जलाना	बहुत खुश होना/खुशियाँ मनाना
दांतों तले उंगली दबाना	आश्चर्य चकित होना
दिन-रात एक करना	खूब परिश्रम करना
बाएँ हाथ का खेल	अति सरल कार्य
हवा से बातें करना	बहुत तेज दौड़ना

श्री गणेश करना

आरम्भ करना

नौ-दो ग्यारहा होना	भाग जाना
हाथ मलना	पछताना
कान भरना	चुगली करना
डींग हांकना / मारना	अपने मुँह अपनी बड़ाई करना
नाक रखना	मान रखना
चूड़ियां पहनना	कायर बनना / स्त्री की-सी असमर्थता प्रकट करना
आँख लगना	नींद आना / सो जाना
गाँठ बाँधना	अच्छी तरह याद रखना
आना कानी करना	न करने के लिए बहाना करना / टालमटोल करना
दाँत दिखाना	व्यर्थ में हँसना
पीठ दिखाना	भाग खड़ा होना / भाग जाना / पीछे हटना
खोपड़ी भिनभिनाना	तंग आना
मुँह में पानी भर आना	खाने को जी करना / इच्छा होना / जी ललचाना
पैर चूमना	खुशामद करना
मन मारना	संतोष करना
मन हारना	हिम्मत हारना

हिंदी

ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य

कक्षा - १०

1. रचना के आधार पर वाक्य भेद, उपवाक्य और उसके भेद विस्तार से लिखें।
2. कबीर के अपठित १० दोहों का संकलन करें तथा याद करके में अर्थ सहित कक्षा में सुनाएं।
3. शिक्षक दिवस पर निबंध लिखें।
4. किसी महापुरुष की जीवनी पढ़ें। उसमें से १० प्रश्नोत्तर स्वयं बनाएँ।
5. मुहावरों पर वाक्य बनाएं।

मुहावरे	अर्थ
नाक में दम करना	बहुत तंग करना / बहुत दुखी करना
दाँत खट्टे करना	बुरी तरह हराना
अपने मुँह मियाँ मिडू बनना	स्वयं अपनी प्रशंसा करना
अंधे की लकड़ी या लाठी	एकमात्र सहारा
अगर-मगर करना	टालमटोल करना / बहाने बनना
आसमान सिर पर उठा लेना	बहुत शोर करना
घी के दिए जलाना	बहुत खुश होना/खुशियाँ मनाना
दांतों तले उंगली दबाना	आश्चर्य चकित होना
दिन-रात एक करना	खूब परिश्रम करना
बाएँ हाथ का खेल	अति सरल कार्य
हवा से बातें करना	बहुत तेज दौड़ना

श्री गणेश करना	आरम्भ करना
नौ-दो ग्यारहा होना	भाग जाना
हाथ मलना	पछताना
कान भरना	चुगली करना
डींग हांकना / मारना	अपने मुँह अपनी बड़ाई करना
नाक रखना	मान रखना
चूड़ियां पहनना	कायर बनना / स्त्री की-सी असमर्थता प्रकट करना
आँख लगना	नींद आना / सो जाना
गाँठ बाँधना	अच्छी तरह याद रखना
आना कानी करना	न करने के लिए बहाना करना / टालमटोल करना
दाँत दिखाना	व्यर्थ में हँसना
पीठ दिखाना	भाग खड़ा होना / भाग जाना / पीछे हटना
खोपड़ी भिनभिनाना	तंग आना
मुँह में पानी भर आना	खाने को जी करना / इच्छा होना / जी ललचाना
पैर चूमना	खुशामद करना
मन मारना	संतोष करना
मन हारना	हिम्मत हारना